

# НОВАЯ ЖИЗНЬ



Районная общественно-политическая газета

Газета основана  
30 сентября 1931 года



№ 91 (9813) ПЯТНИЦА, 3 ноября 2017 года

Выходит по средам и пятницам



## Уважаемые спасдеменцы!

Любовь к Отечеству, единение народа и беззаветное служение Родине во все времена были и остаются основой государственности. Духовная общность жителей многонациональной страны обусловила грандиозные трудовые, научные и культурные достижения, которые Россия являла миру на протяжении столетий.

Спасдеменцы неустанно вносят значимый вклад в процветание и развитие России. Вопреки всем сложностям мы продолжаем трудиться на благо нашей земли, реализуем проекты, которые изменят к лучшему жизнь района, откроют нам новые перспективы развития.

Дорогие земляки! В преддверии Дня народного единства от всего сердца желаем вам крепкого здоровья, благополучия и успехов в трудовой деятельности на благо нашей родной спасдеменской земли и нашего Отечества.

**В. А. БУЗАНОВ,**  
и. о. главы администрации МР  
«Спас-Деменский район»,  
секретарь МО Партии «Единая Россия»,  
**Д. А. КРИСАНЕНКОВ,**  
глава МР «Спас-Деменский район».

## Уважаемые жители Калужской области!

Примите мои поздравления с Днем народного единства. В этот день 405 лет назад люди разных сословий, национальностей преодолели разногласия и во главе с Кузьмой Мининым и Дмитрием Пожарским дали мощный отпор захватчикам, отстаивая Отечество.

Подвиг ополченцев напоминает о том, что главная сила России - в единстве и сплоченности народа. Патриотизм, чувство гражданского долга, ответственность за судьбу государства помогают нам строить независимую и могущественную державу.

Будущее нашей страны, ее достояние создаются каждым жителем. Калужская область вносит достойный вклад в строительство великой России.

Желаю всем землякам крепкого здоровья, благополучия и успехов в добрых делах.

**А. Д. АРТАМОНОВ,**  
губернатор Калужской области.

## Уважаемые жители Калужской области!

Поздравляю вас с Днем народного единства! Этот молодой, государственный праздник стал олицетворением единения народа, символом беззаветной преданности Отечеству.

Мы живем в стране с многовековой историей и богатой культурой, объединившей граждан самых разных национальностей и вероисповеданий.

При всех отличиях мы - один российский народ. Во все времена для нашего народа были свойственны патриотизм, чувство национального достоинства и яркая самобытность. Россияне свято хранят память о прошлом, верят в великое будущее нашей Отчизны и искренне любят родную землю и отчий дом. В нашем единстве, сплоченности - сила государства.

В стремительно меняющемся мире нам сегодня, как никогда, требуется объединение наших общих усилий для обеспечения поступательного развития Калужской области и нашего Отечества.

Примите мои самые добрые, искренние пожелания крепкого здоровья, стабильности и благополучия.

**Ю. Н. ВОЛКОВ,**  
член Совета Федерации  
Федерального Собрания Российской Федерации.

## Капремонт

### Второе рождение дома



ком выступил Фонд капитального ремонта многоквартирных домов Калужской области, субподрядчиком ООО «Калуга-СпецСтрой».

При ремонте дома трудности и замечания были незначительными и решались в рабочем порядке. В данном доме проживают 22 человека. Нареканий от жильцов не поступало, напротив, в настоящий момент он стал украшением центральной улицы города, квартиры в нем комфортные и удобные для проживания. При приемке дома замечаний со стороны комиссии не было, работы выполнены качественно. Жители довольны вторым рождением дома.

На днях приемная комиссия, в состав которой входили глава МР «Спас-Деменский район» Д. Крисаненков, глава администрации ГП «Город Спас-Деменск» С. Смирнов, специалист Государственной жилищной комиссии Калужской области В. Артамонова, инженер фонда капитального ремонта Калужской области Д. Поляков, главный специалист отдела экономического развития и архитектуры администрации МР «Спас-Деменский район» В. Илларионов, ведущий специалист администрации ГП «Город Спас-Деменск» по городскому хозяйству Р. Фитисов оценила качество капитального краткосрочного ремонта многоквартирного дома №37 на улице Советская. Двухэтажке 61 год. За все прошедшее время это первый капитальный ремонт дома. Работы заняли около двух месяцев. Только в этом году обновление вложено чуть больше одного миллиона рублей. Был выполнен капитальный ремонт фасада, сделаны новые балконы,



отмостка. Кроме этого дом вошел в проект «Комфортная городская среда», поэтому существенно изменилась дворовая территория. В прошлом году опять же за счет капремонта был сделан капитальный ремонт кровли, текущий ремонт подъездов - за счет средств собственников жилья (материалы для этого выделило МУП «Благоустройство»). Подрядчи-

**А теперь немного арифметики. Всего на ремонт дома и дворовой территории за два года потрачено более четырех миллионов рублей, из них только 161 тыс. рублей собраны жильцами и поступили в фонд капитального ремонта (чувствуете разницу!). Эти цифры можно увидеть в счете на оплату взносов на капитальный ремонт.**  
**Ольга ПОЯРКОВА.**

### Положение о проведении праздничного турнира по шахматам на приз Главы Администрации МР «Спас-Деменский район», посвященного Дню народного единства

#### Цели и задачи:

- популяризация шахматного вида спорта среди жителей Спас-Деменского района;
- пропаганда здорового образа жизни в районе средствами физической культуры и спорта;
- выявление сильнейших шахматистов среди всех возрастных групп;
- развитие чувства взаимопомощи, дружеской поддержки между любителями шашечного и шахматного спорта.

#### Организация и проведение турнира.

Организатором соревнований являются отдел образования, отдел по делам семьи, молодежи, спорта и трудовых отношений Администрации муниципального района «Спас-Деменский район». Непосредственное проведение соревнований осуществляет МКОО ДО «Детско-юно-

шеская спортивная школа» г. Спас-Деменска, которая формирует главную судейскую коллегию.

#### Время и место.

Праздничный турнир проводится 5 ноября 2017 года в 11.00 ч. в МКОО ДО «Детско-юношеская спортивная школа» г. Спас-Деменска, ул. Советская, д. 41.

#### Участники.

К участию в соревнованиях допускаются все желающие, любители и опытные спортсмены, взрослые и дети, умеющие играть в шахматы.

#### Программа праздника.

- 10.30 час. - сбор участников, жеребьевка;
- 10.55 час. - построение участников, парад;
- 11.00 час. - начало соревнований;
- 14.00 час. - награждение.

#### Подведение итогов.

Победители определяются по наибольшей сумме набранных очков.

#### Награждение.

Участники, занявшие 1,2,3 места, награждаются дипломами и призами, участники праздника награждаются сувенирами и сладкими призами.



## 7 ноября детскому саду «Рябинка» - 39 лет

### Здесь закладывается фундамент

Что за фундамент, спросите вы. Здесь закладывается фундамент обучения и воспитания человека, гражданина, патриота своей страны. Не секрет, что большую часть дня маленький человек проводит в детском саду. В наше время редко какой ребенок воспитывается не в дошкольном образовательном учреждении. Так что переоценить значение детского сада в жизни малыша трудно.

Сотрудники детского сада «Рябинка» проводят огромную работу, чтобы их воспитанникам было комфортно, интересно и полезно находиться в стенах дошкольного учреждения. Например, 2017 год был объявлен Годом экологии. Поэтому и дети, и воспитатели осуществили много дел, связанных с экологическим воспитанием. Они вместе сажали молодые рябинки, мастерили скворечники, а потом наблюдали за скворцами, поселившимися в них. Многие ребята приняли участие в региональных конкурсах. Стало традицией участвовать в ежегодном конкурсе «Зеленая планета», в акциях «День Земли», «День птиц», «Марш парков». В этом году детский сад «Рябинка» впервые принял участие

под руководством О.В. Осиповой дети в игровой деятельности решают социально-нравственные задачи поведения человека, а в кружке «Всезнайки» с воспитателем Н.В. Некрасовой - познавательные задачи. Е.Н. Муравьева в кружке «Мастерилка», Л.В. Волченкова в кружке «Умелые ручки» и М.И. Владимировна в кружке «Пластиковые фантазии» учат воспитанников мастерить поделки из различных материалов, фантазировать, мечтать и воплощать свои фантазии в жизнь при помощи умелых рук. В кружках «Разноцветный мир» и «Радуга красок» воспитатели Т.П. Вязенкина и С.И. Моисеенкова помогают ребятишкам постигнуть секреты художественного творчества. Большое внимание уделяется физическому развитию дошкольников. Кроме обязательных занятий физкультуры дети посещают кружки «Школа мяча» и «Здоровячок», где С.В. Тихомирова учит их играм и упражнениям с мячом, а также корректирует выполнение физических упражнений детьми с ослабленным здоровьем.

Не боятся воспитатели и новшеств. Учитывая запросы времени, в детском саду начал

работу кружок конструирования, где самые маленькие приобретают конструкторские навыки, собирая модели из деталей деревянного конструктора. А когда дети немного подрастут, перейдут к работе с конструкторами «Лего». Для этого закуплены комплекты деревянных и «Лего» конструкторов. Такие занятия развивают мелкую моторику рук и логическое мышление ребенка.

Коллектив детского сада поддерживает тесную связь с семьями воспитанников. Проводится много мероприятий совместно с родителями. Уже с детского сада дети с родителями занимаются проектной деятельностью. Каждый новый учебный год начинается с выставки проектов «Как я провел лето». Семьи оформляют фотоотчет о летнем отдыхе ребенка. В старших группах дети защищают проекты, рассказывая о своем летнем отдыхе. Похожие проекты делают ребята с родителями и о зиме, например, «Зима спортивная».

В детском саду сложился дружный творческий коллектив педагогов. Они сами сочиняют сценарии утренников, шьют костюмы для выступлений, сами становятся артистами и устраивают для детей целые представления. А недавно решили создать свой кукольный театр. Теперь в детском саду есть ширма, комплекты кукол для разных сказок и пьес, декорации собственного изготовления (снимок слева). Состоялись и первые пре-



мьеры, восторженно воспринятые маленькими зрителями.

Тесно сотрудничает детский сад с центральной библиотекой. Дети посещают музейную комнату, участвуют в мероприятиях детской библиотеки, рисуют рисунки для выставок. Библиотека, в свою очередь, снабжает детский сад книгами, которые воспитатели читают детям, кто разглядывает картинки, а умеющие читать читают сами.

В обязательном порядке занимаются сотрудники детского сада самовоспитанием и развитием. Они учатся на курсах повышения квалификации, много читают методической и художественной литературы, участвуют в художественной самодеятельности, сдают нормы ГТО, побеждают в спортивных соревнованиях различного уровня.

Именно благодаря их самоотверженному труду и закладывается надежный фундамент воспитания и развития маленьких граждан нашей большой и великой Родины.

Лариса НИКИТИНА.

### Советы логопеда



**Речь - средство общения между людьми. Звук - это строительный материал для членовеческой речи. Поэтому произносить все звуки русского языка четко, внятно, понятно для окружающих - залог успешного развития, общения, дальнейшего обучения ребенка в школе.**

Согласно диагностике, которую я веду, количество детей, имеющих нарушения речи, возросло. Многие папы и мамы считают безобидным сюсюканье и картавость своих чад. Но, как известно, даже самое простое нарушение звукопроизношения может повлечь за собой серьезные негативные последствия: заниженную самооценку, проблемы коммуникативного общения, это влечет за собой негативное отношение к обучению в школе. Многие родители задаются вопросом, почему именно мой ребенок плохо разговаривает, ведь в семье все говорят «чисто». Дефектное произношение может появиться под влиянием различных неблагоприятных воздействий: подражание взрослым, различные заболевания, несовершенство речевого аппарата, дефицит общения и другие.

Внимание родителей должно привлечь даже самое незначительное нарушение речи, так как из этого как следствие вытекают трудности овладения чтением, письмом и математикой. При дефектном произношении часто встречаются замены звуков, например, «с» на «ш» (сапка - шапка), если ребенок неправильно произносит звук или заменяет его другим, значит, и писать его он будет так, как слышит.

Первоклассники часто пишут все слова слитно или вместе с предлогами, это значит, ребенок не может выделить из речевого потока слово, звук, букву. Если своевременно выявить эти нарушения, то есть возможность не допустить таких трудностей в дальнейшем. Поэтому **если вашему ребенку более 3,5 лет и он недавно научился говорить, его речь непонятна, неразборчива, у ребенка имеются отдельные нарушения звукопроизношения, он не произносит отдельные звуки или заменяет их другими, заикается, обратитесь к логопеду, не откладывайте до следующего раза. Логопед поможет выявить речевые дефекты, проведет диагностику, проконсультирует и окажет коррекционную помощь.**

Д. РОМАНОВА,  
учитель-логопед.



региональной выставке «Юнат», которая проходила в Калуге 30 августа, и получил грамоту за участие (нижний снимок). В садике провели день экологического образования, выставку «Дары осени» и несколько утренников на тему «Осень - чудная пора». На одном из них мне довелось побывать. На этом осеннем празднике хитрая Баба Яга пыталась выдать себя за Золотую Осень, но ребята сумели ее разоблачить, вернуть пропавшую Осень и поблагодарить за щедрые дары. Дети играли в веселые подвижные игры, пели, танцевали, читали стихи. Осень одарила всех фруктами.

К услугам детворы во второй половине дня работают 12 кружков самых различных направлений. В кружке «Добрый мир»





Жизнь и судьба

# 100 революционных лет

**2017 год особенный для нашей страны – год 100-летия Октября, ну а для меня и моей семьи – это год 100-летия мамы Елизаветы Ильиничны Лизуновой.**

**Из этих 100 революционных лет судьба подарила моему поколению почти 70 лет. И я попробую провести какие-то параллели.**

## Маленькое эссе о больших событиях

Все эти 100 лет мы переживали по сути один исторический период. И за то, что за последние годы в попытках перестроиться у нас не случилось гражданской войны, надо поклониться нашим президентам, кто и как бы к ним не относился. Письмо в это прошлое не напишешь, но попытаться поразмышлять, подумать, повспоминать, проанализировать, прочувствовать 100-летнюю эпоху можно.

## Слово о революции

XX век называют веком России, и, не случись в 1917 году октябрьского переворота, она бы не выстояла, расплылась. Он не только определил путь нашей страны, но и изменил вектор развития всего мира. Масштаба этого события, думаю, мы не осознали до конца, но одно ясно: в нашем сознании 1917 год – переломный момент и его надо отмечать, а не праздновать, потому что любое историческое событие для кого-то праздник, а для кого-то трагедия. Параллельно подумалось: а будут ли потомки отмечать (или праздновать) 100-летие распада СССР и образование России? Трудно что-то сказать...

Начну с того, а что же мы помним из школьных уроков истории нашего учителя Т. Ф. Силаева. Помним, что это была Великая Октябрьская социалистическая революция, которая открыла дорогу к построению социализма, мечтам о коммунизме, о светлом будущем. К равенству, братству и счастью всех трудящихся.

Но сегодня эти стереотипы ломаются, и современники спорят и говорят о революции 1917 года как о государственном перевороте и большой ошибке, губительной для России. Время покажет, а для меня ясно одно, что историческую правду мы не узнаем, возможно, никогда, да и надо ли нам ее знать, тем, кого воспитывали своим трудом и честным от-

ношением к жизни наши родители, тем, кто патриотизм впитал с молоком матери. К слову сказать, сегодня не знают, каким способом патриотизм прививать: то ли церковью и новым комсомолом, то ли спортивными лагерями или движениями «Идущие вместе», «Наши», то ли «Зарницей». В СССР он был смысловым, идеологическим, а сейчас все размыто. Это следствие смятения, которым было охвачено общество в перестроечные периоды.

В контексте большой 100-летней истории вспоминается моя маленькая школьная история на уроке Т. Ф. Силаева, когда я отвечала у доски про революцию 1917 года. На вопрос учителя, где были забастовки и демонстрации, кроме Москвы, Петрограда, Иванова, ничего я не назвала. А надо было просто сказать – всероссийская. У меня просто духу (ума) не хватило сказать «по всей России». Помню недоумение Тихона Флегонтьевича, как он нервно шагал по классу, одной рукой держась за борт пиджака. А теперь думаю, что так как мы жили в СССР, то просто другой страны не знали и ассоциативно провести параллель не могли, я, во всяком случае, точно. Наши родители и мы были советскими в хорошем понимании этого слова, по-советски патристичными. Мы не считали себя бедными, хотя сегодня ясно, практически весь XX век люди прожили под бременем бедности и дефицита, стоя в очередях. Но при этом было понимание, что все мы жили в одной стране и объединены общей судьбой, нелегкой судьбой, где была и разруха, порожденная Первой мировой, потом Гражданской войнами, и голод, и репрессии, и Великая Отечественная война, демографические отголоски которой до сих пор создают проблемы с численностью населения. Неслучайно наш президент В. В. Путин подписал указ о том, что 2018 год начнет в РФ десятилетие детства, ведь не хотим же мы повторить историю Древнего Рима, когда земли тех, кто ленился иметь детей, занимали те, которые не боялись быть многодетными. Смотрите, какая сегодня иммиграция арабского населения в Европу, то



есть въезд на постоянное жительство, а не на временное проживание.

В Древнем Риме это случилось спустя 100 лет после его возникновения и расцвета, то есть падение этой империи имело такую подоплеку как фактор рождаемости.

Почему я об этом? Да потому что в мире не спокойно. У наших границ – волнение, с Украиной – непонятно что, хотя войну официально не объявляли, а люди

и примирения красных и белых. Эта концепция позволит различным политическим силам высказать свое мнение и если не примириться, то хотя бы на шаг приблизиться к взаимовыживанию, к пониманию неразрывности нашей истории. Ведь тема будущего волнует не только нас, но и весь мир.

Но это все в глобальном масштабе, а как живет Спас-Деменск последние 100 лет из своих 571? Ведь когда-то имен-

но, а желания. Скажи мне, чего ты хочешь, и я скажу, кто ты».

Например, мой папа Иван Егорович Лизунов всегда говорил и мечтал увидеть, а что же будет в 2000 году? Я тоже хотела бы взглянуть, а что будет через 100 лет, что будет в 3000 году, какие они – люди третьего тысячелетия? Мечтаю, чтобы было больше внуков, правнуков, чтобы они не забывали нас, как сейчас мы стараемся не забывать своих родителей, и еще много о



гибнут, и рвутся снаряды. А Северная Корея?

Тревожно, беспокойно, но надо помнить, что история несет воспитательную функцию, что именно она дает важнейшие уроки нам и нашим потомкам. И поэтому наш президент дал указание использовать столетие Октября для попытки взаимопонимания

но такими небольшими городками была сильна Российская империя. И именно тут бурлила настоящая жизнь, были очаги русской провинциальной культуры.

Конечно, у всех городов, как и у людей, разные судьбы, но есть одна общая тенденция – уменьшение численности населения, когда люди из малых городов уезжают в большие мегаполисы, а у оставшихся крепнет социальный пессимизм. И такие города замирают в истории. Но и они пытаются выжить и сделать свою работу интересной.

Что касается Спас-Деменска, то он расцвел, похорошел, принарядился, помолодел. Когда приезжаю, не узнаю прежних улиц, старых ветхих зданий в центре города совсем не осталось, зато выросли красивые современные строения, которые преобразили облик города до неузнаваемости. И это ответ потомкам на вопрос, что мы оставим будущему.

## Какое оно - будущее

Как известно, мечтать не вредно, а вредно не мечтать. В связи с этим А. П. Чехов сказал: «...Я принимал во внимание не поступки, в которых все услов-

чем мечтаю. А о чем мечтаете вы? Конечно, чтобы не было войны и других катастроф.

А что сегодня? Каковы наши приметы будущего? Прежде всего – создание качественного продукта во всех сферах: в экономике – развитие науки и образования, что обеспечит стране не импорт (как сейчас), а экспорт высоких технологий; в социальной политике – увеличение продолжительности жизни, преодоление социального неравенства, повышение уровня гражданской активности.

В преддверии 100-летнего юбилея революции социологи честно признают, что контуры будущего развития весьма расплывчаты, при этом озвучиваются четыре направления: устойчивое развитие, догоняющее развитие, лидерство в развитии и особый путь. Какой выбор сделает Россия? И если после 1917 года наши отцы и деды построили с большим энтузиазмом социализм, в котором мы прожили большую часть своей жизни, то как назвать, к чему мы идем сейчас, какой «...изм» строим? Вопросы есть, ответов нет, во всяком случае у меня.

Говорят, что от дурных мыслей освобождает человека колокольный звон, есть в нем какие-то частоты...

(Продолжение на 4-й стр.)





(Продолжение. Начало на 3-й стр.)

## О маме

Моя мама Елизавета Ильинична Лизунова ровесница Октября, ей в декабре исполнилось бы 100 лет, потому у меня и возникла такая параллель. Мне слова о маме даются с трудом, у нас не было доверительных, теплых отношений, как с папой, но в любом случае она - моя мама, и я вспоминаю ее с уважением и любовью. Прости, родная, что раньше не говорила простые, хорошие, добрые слова так часто, как хотелось бы, это ведь только сейчас что-то недовысказанное гложет, душит мыслями и какой-то обидой прежде всего на себя.

История 100-летия революции – это и история моей мамы. Родилась она в Сибири, в г. Черемхово Иркутской области, там же училась в школе-гимназии и получила образование медсестры, закончив еще и школу медицинских сестер. Жизнь того поколения была трудной. Не всегда понимали суть происходящих событий в тридцатые годы. Но когда началась Великая Отечественная война, все мобилизовались в единый кулак, весь народ проявил невиданный патриотизм. Многие не вернулись с фронта. Вот и мамин первый муж, летчик-штурман, не вернулся, погиб в небе над Курском в 1943 году. Мама не хотела говорить об этом.

С моим папой Иваном Егоровичем Лизуновым она познакомилась после войны в госпитале, где работала медсестрой, они поженились, и в 1949 году

родилась я, когда папа служил на Дальнем Востоке.

Мама всегда была такой домашней, уютной, обустроивала наш быт с любовью, дома было чисто, все блестело, веяло заботой и вниманием.

Помню, папа купил фотоаппарат «Зоркий» и очень любил делать снимки мамы и, конечно, наши тоже – брата, сестры и мои. Эти замечательные мгновения хранятся у меня до сих пор, напоминая ту жизнь.

Подробно о маме я уже писала в газете, повторяться не буду, скажу лишь одно – в Спас-Деменске многие ее помнят, особенно, когда работала в детских яслях (на снимке в первом ряду в центре).

Сегодня в моей памяти могила у березы на погосте, где упокоились мои родители. Старшую приезжать в Спас-Деменск каждый год, чтобы хотя бы себе объяснить смысл своего существования.

## Молодежь и общество

Почему о молодежи? Да потому, что мы забываем уроки истории, а между тем 100 лет назад русскую революцию совершили студенты, гимназисты, русская интеллигенция. Это могло быть не насильственной сменой власти, а радикальными изменениями, реформами в обществе, но прошлое уже не изменить.

Везде в мире все революции начинается молодежь, студенты. Возьмите сегодня Испанию (Каталонию), там активизировалось и все начало студенчество, на Украине вышла молодежь на Майдан, правительство Ленина



сплошь молодое и т.д. Эта волна захлестнула многие страны, другое дело, кто за этим стоит. Но не будем забывать, что революция – это в общем-то трагичес-

кая часть нашей истории, так как в ее жерновах, а также в Гражданской войне было утрачено по разные стороны баррикад огромное количество людей, из которых потом родились бы великие имена ученых, педагогов, поэтов, композиторов...

Конечно, они были, эти великие имена, так как после 1917 года русская культура, наука переживали необыкновенный подъем и в нашей стране, и в среде тех русских, кто вынужден был эмигрировать за пределы Отечества. Но если подумать, нужна ли новая революция, чтобы произошел мощнейший всплеск талантов и открытий, то думаю, нет, так как главный урок произошедшего 100 лет назад – это необходимость ценить человеческую жизнь.

А какой смысл у сегодняшней молодежи? Кто может быть авторитетом для нее? Какие сегодня есть по-настоящему выдающиеся личности, имена которых можно было бы сравнить с теми, кто сделал нашу страну великой научной, культурной державой?

Данные соцопросов говорят, что 66% молодежи не видят для себя моральных авторитетов ни среди ученых, ни в рядах деятелей культуры, ни в числе политиков, то есть выросло поколение, которому никто не указ. Почему? Да потому что нет основы, которая дала бы возможность каждому почувствовать себя частью чего-то важного, государствообразующего. Ведь на смену советским молодежным организациям не пришло ничего достойного и сопоставимого, и на этом пустом идеологическом поле молодежь оказалась предоставлена самой себе. Но так как природа не терпит пустоты, образовавшийся вакуум пытаются занять всевозможные секты, западные субкультуры, сообщества, а также такое неподконтрольное явление как Интернет. Именно он сегодня господствует в умах молодежи. В связи с этим новое поколение не слишком восприимчиво к пропаганде, его трудно контролировать, трудно оболгать, оно не слишком восприимчиво к требованиям, на него трудно воздействовать привычными административными методами, замшелыми устаревшими лозунгами. Привычные инструменты мобилизации - телевидение, партии,

народные фронты, юнармии, военные игры, парки, патриотизм – на него мало влияют.

А пока молодежь самоорганизуется в своей благосфере, в «облаках», в закоулках интернетных лабиринтов. Новое поколение верит только себе, не терпит лжи, фальши, несправедливости, у него свое представление о том, с чего начинается Родина, но при этом хочет, чтоб его услышали, научились понимать.

Все мы знаем, что когда в России росли и становились патриотами Андрей Болконский, Петр и Николай Ростовы, Пьер Безухов, князь Багратион, майор Тушин и тысячи других героев, никаких государственных установок о пользе патриотизма не существовало, никаких программ не было. Что же делало русских людей патриотами? Думаю, была большая воспитательная работа в семье, пример родителей, а также, может быть, то, на какие темы писали сочинения в царской России. Вот совсем недавно историки обнародовали некоторые эти темы. Для младших классов: «О том, что видела птичка в дальних землях», «История постройки дома и разведение при нем сада», «Великаны и пигмеи лесного царства».

В средних классах гимназии: «Замирание нашего сада осенью», «Река в лунную ночь», «Лес в лучшую свою пору», «Встреча войска, возвращавшегося из похода».

Для старших гимназистов: «Слово как источник счастья», «Почему жизнь сравнивают с путешествием?», «Родина и чужая сторона», «О скоротечности жизни», «Какие предметы составляют богатство России и почему?», «О высоком достоинстве человеческого слова и письма», «О непрочности счастья, основанного исключительно на материальном богатстве», «О проявлении нравственного начала в истории», «На чем основывается духовная связь между предками и потомством».

Подумалось, как знать, может, с этого сочинения начинается Родина...

Вот у меня фабула, то есть сюжетная линия вырисовывалась четко, а получилось лоскутное одеяло. Что ж, получилось, как получилось... Это мое мнение.

**В. СЕМЕНЕНКО**  
(Лизунова).  
Фото из архива  
**Ю. МАКСИМЕНКОВА.**





